

El egresado de la Maestría en Psicología del Deporte y su actual entorno laboral durante la pandemia

Elaborado por: Dra. Minerva Thalía Juno Vanegas Farfano

Julio, 2020

Se realizó una encuesta en línea ([Link](#)) con los egresados, durante el periodo del 9 al 15 de julio del 2020, para conocer de qué forma la actual pandemia tenía efectos en su actividad laboral. Quince personas apoyaron con sus respuestas, el 73.3% eran mujeres, el resto hombres. En cuanto a su estado civil, el 73% se encuentra soltero, el 20% casado y el resto en unión libre. La mayoría de los encuestados radican en la actualidad en la Ciudad de México ($n = 3$; 21.4%), seguido por Nuevo León ($n = 2$; 14.3), el resto viven en otros estados de la República Mexicana.

El 93.3% se encuentra laborando en una actividad relacionada con su formación profesional, uno de ellos aún no labora. De su fecha de egreso de la maestría a la fecha, el 71.4% sigue laborando en la misma institución de antes, el 28.6% ha cambiado de trabajo. De la población que labora, el 57.1% se encuentra en el sector privado, 28.6% en el sector público y el 14.3% cuenta con una empresa propia.

Las funciones que desempeñan dentro de su trabajo son totalmente ajustadas a su perfil de egreso (64.3%), dos personas consideran que sus actividades se orientan en un 90% a su perfil, una le percibe con una orientación del 80% y dos visualizan que las actividades se ajustan en un 50% al perfil de egresado de la MPD. Podemos considerar que, para la mayoría de esta muestra, las actividades y teoría aprendida en el programa de maestría les ha permitido dar respuesta a necesidades del mercado laboral.

Tras cuestionar qué actividades realizan, estas se encuentran mayormente orientadas al desarrollo de intervenciones psicológicas, seguida por la docencia y la administración. Con ello sabemos que nuestros egresados continúan, efectivamente, desarrollando actividades que son destacadas en este programa profesionalizante.

La vida profesional de nuestros exestudiantes se ha visto trastocada por la actual pandemia, al igual que como ha sucedido con el resto del mundo. A fin de conocer de qué manera esta situación de salud les afecta, y a partir de ello, qué opciones podemos dar para los alumnos y futuros egresados, se revisó qué cambios se han generado en torno al desarrollo de intervenciones, siendo esta una de las actividades que más realizan y un aspecto fundamental de un programa profesionalizante como el nuestro.

Es así que, al indagar, los participantes señalan que las actividades realizadas sólo han cambiado a un formato de modalidad en línea al 100% para cuatro de ellos, mientras que el resto continúa teniendo interacciones presenciales con sus clientes. El formato de teleterapia es, desde la perspectiva de toda la muestra, muy efectiva para dar seguimiento a un tratamiento psicológico presencial y como medio de retroalimentación; para ello, la

implementación de las videoconferencias es el medio más utilizado (85.7%), seguido por el uso de aplicaciones (14.3%).

Tener que recurrir al uso de las tecnologías actuales no ha sido un impedimento, pues destacan en ellas características que benefician el trabajo, tales como el ser accesibles y permitir el mantenimiento regular de las sesiones. Otra de las cualidades señalada es observar una mayor regularidad en el contacto tras implementar actividades online, sea que se tenga o no un contacto presencial intermitente con los clientes.

Sin embargo, los anteriores cambios han dado pie a una serie de dificultades que parten desde la adaptación al uso de estas tecnologías en la práctica de la psicología del deporte con retos como el convencerse a sí mismos que este tipo de intervención puede ser útil, que se puede tener una observación válida sin estar presente, que es necesario hacer una planeación distinta a la usual, hasta el dar apoyo a los clientes para que ellos a su vez sean más receptivos a esta forma de trabajo y el asumir que se tiene una falta de competencias tecnológicas para continuar con sus labores.

La pandemia ha generado también una visión de reto en los egresados que parte desde la preocupación de su propio bienestar, lo cual se ha visto reflejado en el adoptar regímenes de ejercicio, nutrición y el mantenimiento de horarios tanto para esto como para las horas del sueño. Ha deparado en una necesidad por observar la propia salud mental en cuanto a la ansiedad y el estrés que les genera el confinamiento, y a cuestionarse cómo inciden los lineamientos que exigen las autoridades para el cuidado de la salud versus la necesidad de seguir trabajando.

Por lo anterior, se considera adecuado abrir la oportunidad a contenidos orientados al conocimiento y desarrollo de la teleterapia en donde se observe no nada más aspectos teóricos, sino prácticos con un énfasis en la capacitación, en el uso de tecnologías y aplicaciones, y sobretodo la manera de revisar cada uno de estos elementos desde una perspectiva de la práctica basada en la evidencia. Así mismo, fortalecer en el alumnado habilidades que los lleven a desarrollar y promover una adecuada higiene mental que les permita un mayor bienestar.

La psicología del deporte frente a la pandemia COVID-19

¡Hola!

En la Maestría en Psicología del Deporte de la UANL nos encontramos realizando esta encuesta en línea para conocer los efectos de la pandemia COVID-19 en la práctica profesional de nuestros egresados. Si te interesa participar por favor considera los siguientes puntos:

- La encuesta es voluntaria y anónima.
- El tiempo aproximado para cumplimentar es de 15 a 20 minutos.
- La información recabada es con fines académicos y de investigación.
- Es posible abandonar la encuesta en el momento que lo desees.

***Obligatorio**

He leído y comprendo la información presentada, considero que tengo información suficiente acerca del estudio. Estoy de acuerdo en participar y entiendo que puedo suspender mi participación en cualquier momento. *

Sí, estoy de acuerdo.

1. Sexo: *

Mujer

Hombre

2. Estado civil: *

Elige



3. Lugar de residencia (Estado/País):

Tu respuesta

4. El trabajo en el que te encuentras actualmente ¿está relacionado con su formación profesional?

- Sí
- No
- Actualmente no me encuentro laborando

5. Si tu respuesta fue Sí, ¿es el mismo trabajo de cuando egresaste?

- Sí
- No

6. ¿En qué sector se ubica el espacio donde laboras?

Elige

7. ¿En qué grado las funciones que realizas se relacionan con tu perfil de egreso del programa de posgrado? (Considera el uno como la opción más baja y el 10 como la más alta)

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



8. Selecciona qué tan orientada se encuentra tu actividad laboral actual a la ejecución de: *

	Realizo la actividad de manera esporádica	Nada orientada	Poco orientada	Medianamente orientada	Muy orientada
Docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervención	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración/Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tu labor actual incluye el desarrollo de intervenciones psicológicas por favor continúa contestado en cuestionario. Si tu respuesta es NO, por favor pasa a la pregunta 14.



9. Si tu trabajo actual incluye el desarrollo de intervenciones psicológicas dentro de la marco de la psicología del deporte. Por favor contesta : Qué tan efectiva consideras la telepsicología como formato para: *

	Nada efectivo	Poco efectivo	En ocasiones efectivo	Efectivo	Muy efectivo	En la actualidad es mi única forma de trabajo	N/A
El desarrollo total de la intervención.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Complemento a un tratamiento psicológico presencial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguimiento a un tratamiento psicológico presencial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de asesoría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación o screening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medio de retroalimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Califica del 1 (-) al 10 (+) las siguientes cualidades del uso de tecnologías para prestar tus servicios psicológicos. *

	1	2	3	4	5	6	7	8	(
Accesibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Rentabilidad y eficiencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Mantenimiento regular de las sesiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Facilidad tecnológica (mía)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Facilidad tecnológica (mi cliente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Necesidad de una inversión inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(
Percepción de una escasa formación para adaptarme al entorno online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(



11. ¿En qué medida tus intervenciones actuales incluyen los siguientes aspectos?

	Nunca	En ocasiones	Con regularidad	La mayor parte del tiempo	Todo el tiempo	N/A
Asesoramiento e intervención telepsicológica al 100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo con software terapéutico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de actividades online (canales, blogs, apps, podcasts)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contacto presencial intermitente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Selecciona las tecnologías que actualmente usas para realizar tu práctica profesional.

- Videoconferencia
- Correo electrónico
- Aplicaciones
- Realidad virtual
- Otra...
- N/A



13. Del 1 (-) al 5 (+) ¿qué tan competente te consideras en los siguientes temas?

	1 nada competente	2	3	4	5 muy competente	N/A
Desarrollo de intervenciones psicológicas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informática y el uso de nuevas tecnologías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollo de estrategias de comunicación online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspectos éticos sobre la teleterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación de técnicas de intervención al formato online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿Qué retos has vivido en estos últimos meses para realizar tu práctica profesional?

Tu respuesta

15. ¿Qué retos has vivido para mantener tu salud y bienestar durante estos últimos meses?

Tu respuesta



Comentarios y/o sugerencias.

Tu respuesta

Página 1 de 1

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

